

## weetspoor

u

W

1

### woorden met ei

Schrijf je **ei** of **ij**?  
Dat kun je niet horen.  
Dat moet je *onthouden*.

Er zijn meer woorden met **ij** dan  
woorden met **ei**.

Deze woorden klinken hetzelfde.  
Maar je schrijft ze anders.  
Omdat het iets anders is.

*zei* van *zeggen*: **ei**

*zij* van *mensen*: **ij**

*wei* van *koeien*: **ei**

*wij* van *mensen*: **ij**

*mei* van *maanden*: **ei**

*mij* van *mensen*: **ij**

*hei* van *struiken*: **ei**

*hij* van *mensen*: **ij**



ik brei  
de aardbei  
de eieren  
de arbeider  
het seizoen  
veilig



de reiger  
het terrein  
een steile berg  
de hei  
allebei  
de prei

1. *Hak* het woord in stukjes.
2. Bij welke stukjes past het *weetspoor*?
3. Onthoud hoe je deze stukjes schrijft.
4. *Controleer* het woord.



u

w

2

weetspoor

## woorden met ij

Schrijf je **ei** of **ij**?  
Dat kun je niet horen.  
Dat moet je *onthouden*.



1. Hak het woord in stukjes.
2. Bij welke stukjes past het *weetspoor*?
3. Onthoud hoe je deze stukjes schrijft.
4. *Controleer* het woord.

K R W

Er zijn meer woorden met **ij** dan woorden met **ei**.

Deze woorden klinken hetzelfde. Maar je schrijft ze anders. Omdat het iets anders is.

*zei* van *zeggen*: ei

*zij* van *mensen*: ij

*wei* van *koeien*: ei

*wij* van *mensen*: ij

*mei* van *maanden*: ei

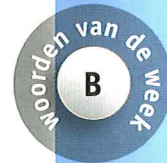
*mij* van *mensen*: ij

*hei* van *struiken*: ei

*hij* van *mensen*: ij



de partij  
rijden  
grijs  
ijzer  
gelijk  
ijverig



het lijf  
de spijker  
het schilderij  
voorbij  
krijgen  
blijven

## weetspoor

u

W

3

### woorden met ou

Schrijf je **ou** of **au**?  
Dat kun je niet horen.  
Dat moet je *onthouden*.

1. Hak het woord in stukjes.
2. Bij welke stukjes past het *weetspoor*?
3. Onthoud hoe je deze stukjes schrijft.
4. *Controleer* het woord.

Let op: er zijn veel meer woorden met **ou** dan woorden met **au**.

*Onthoud* de woorden met **au**.  
De andere woorden schrijf je met **ou**.

Deze woorden klinken (bijna) hetzelfde.

Maar je schrijft ze anders.  
Omdat het iets anders is.

**kou** van *vriezen*: **ou**  
ik **kauw** van *eten*: **au**

**rauw** van *groente*: **au**  
**rouw** van *verdriet*: **ou**



de kabouter  
de ouders  
verkouden  
trouw  
trouwens  
vouwen



de mouw  
het oerwoud  
sjouwen  
onthouden  
vasthouden  
in de rouw

**u****W****4****weetspoor****woorden met au**Schrijf je **ou** of **au**?

Dat kun je niet horen.

Dat moet je *onthouden*.Let op: er zijn veel meer woorden met **ou** dan woorden met **au**.*Onthoud* de woorden met **au**.  
De andere woorden schrijf je met **ou**.

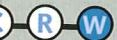
Deze woorden klinken (bijna) hetzelfde.

Maar je schrijft ze anders.

Omdat het iets anders is.

*kou* van *vriezen*: **ou**ik *kauw* van *eten*: **au***rauw* van *groente*: **au***rouw* van *verdriet*: **ou**de augurk  
het applaus  
rauwe groente  
nauwe schoenen  
benauwd  
snauwende dinosaurus  
de wenkbrauw  
de dauw  
de astronaut  
de paus  
klauteren

1. *Hak* het woord in stukjes.
2. Bij welke stukjes past het *weetspoor*?
3. Onthoud hoe je deze stukjes schrijft.
4. *Controleer* het woord.



## weetspoor

U

W

5

### woorden met f~

Begint een woord met een **f** of een **v**?  
Dat kun je vaak moeilijk horen.  
*Onthoud* die woorden.

Is de tweede letter een *klinker*?  
Meer woorden beginnen met **v** dan met **f**.

**fl~** of **vl~**?

Meer woorden beginnen met **vl**.

*vlag, vlees, vloer*

**Onthoud** de woorden met **fl~**.

*fles, flink, flits, fluisteren, fluit*

**fr~** of **vr~**?

Meer woorden beginnen met **vr**.

*vraag, vriend, vroeg*

**Onthoud** de woorden met **fr~**.

*fraai, framboos, Frankrijk, Friesland, fris, friet, fruit*

1. *Hak* het woord in stukjes.
2. Bij welke stukjes past het *weetspoor*?
3. Onthoud hoe je deze stukjes schrijft.
4. *Controleer* het woord.



het feit  
de folder  
de fazant  
de fantasie  
Frankrijk  
fraai



februari  
de fooi  
het fort  
het fossiel  
fantastisch  
Friesland



u

W

7

weetspoor

## woorden met s~

Begint een woord met een **s** of een **z**?  
Dat kun je vaak moeilijk horen.  
*Onthoud* die woorden.

Is de tweede letter een *klinker*?  
Meer woorden beginnen met een **z**  
dan met een **s**.

Is de tweede letter een *medeklinker*?  
Er zijn veel woorden met **sch~**, **sj~**,  
**sl~**, **sm~**, **sn~**, **sp~** en **st~**.  
Woorden met **zch~**, **zj~**, **zl~**, **zm~**,  
**zn~**, **zp~** en **zt~** bestaan niet.



het sein  
de sinaasappel  
de sirene  
de seconde  
de sigaar  
september



de solo  
de sieraden  
de saxofoon  
sorry  
sissen  
sabbelen

1. *Hak* het woord in stukjes.
2. Bij welke stukjes past het *weetspoor*?
3. Onthoud hoe je deze stukjes schrijft.
4. *Controleer* het woord.



## weetspoor

U

W

9

### woorden met ch

Schrijf je **g** of **ch**?

Dat kun je niet horen.

Dat moet je onthouden.

Er zijn meer woorden met **g** dan woorden met **ch**.

*Onthoud* de woorden met **ch**.

De andere woorden schrijf je met **g**.

Hoor je **/s/** voor **/g/**?

Dan schrijf je altijd **sch**.

Deze woorden heb je eerder geleerd:

*lach, lachen, toch, zich, kachel, pech*

Let op deze woorden:

ik **lach** van *lachen*: **ch**

ik **lag** van *liggen*: **g**



het lichaam  
juichen  
de echo  
goochelen  
het jochie  
kuchen



ach  
giechelen  
de richel  
pochen  
noch  
hachelijk

1. *Hak* het woord in stukjes.
2. Bij welke stukjes past het *weetspoor*?
3. Onthoud hoe je deze stukjes schrijft.
4. *Controleer* het woord.



**U****W****10****weetspoor****woorden met /ie/ = i**

Hoor je op het eind van een klankgroep /ie/?  
 Dan schrijf je soms **ie**, soms **i**.  
*Onthoud* de woorden met **i**.



1. Hak het woord in stukjes.
2. Bij welke stukjes past het *weetspoor*?
3. Onthoud hoe je deze stukjes schrijft.
4. *Controleer* het woord.

De **i** van *olifant* klinkt hetzelfde als de **ie** van *vliegen*.

Daarom zijn woorden met /ie/ geen klankwoorden.

Onthoud de woorden met **i**.

Er zijn veel korte woorden met **ie**.  
 Als je die woorden langer maakt,  
 blijft de **ie** staan.

*lief* - *liever*

*ziek* - *zieke*

*schiet* - *schieten*

*verdriet* - *verdrietig*



de olifant  
 de giraf  
 de taxi  
 de piramide  
 de visite  
 de kiwi



de televisie  
 het diploma  
 het artikel  
 de limonade  
 het uniform  
 het virus



## weetspoor

U

W

11

### woorden met /s/ = c

Hoor je aan het begin van een woord /s/?  
Dan schrijf je meestal **s**.  
Sommige woorden schrijf je met **c**.  
*Onthoud* de woorden met **c**.

Staat na de **c** een **e**, een **i** of een **ij**?  
Dan klinkt de **c** als /s/.

*cent, cirkel, cijfer*

Staat na de **c** een **a**, een **o** of een **u**?  
Dan klinkt de **c** als /k/.

*cactus, cola, cursus*

Staat na de **c** een **l** of een **r**?  
Dan klinkt de **c** als /k/.

*club, creatief*

Soms klinkt in een woord één **c** als /s/, één **c** als /k/.

*circus, concert*

Deze woorden heb je eerder geleerd:  
*circus, cirkel, cijfer, citroen, cent, centrum*



de cel  
het cement  
de centimeter  
het concert  
december  
precies



het circuit  
het succes  
de provincie  
de race  
het recept  
de oceaan

1. Hak het woord in stukjes.
2. Bij welke stukjes past het weetspoor?
3. Onthoud hoe je deze stukjes schrijft.
4. *Controleer* het woord.



U

W

12

## weetspoor

## woorden met /k/ = c

Hoor je aan het begin van een woord /k/?  
 Dan schrijf je meestal **k**.  
 Sommige woorden schrijf je met **c**.  
 Onthoud de woorden met **c**.

1. Hak het woord in stukjes.
2. Bij welke stukjes past het *weetspoor*?
3. Onthoud hoe je deze stukjes schrijft.
4. Controleer het woord.

Staat na de **c** een **a**, een **o** of een **u**?  
 Dan klinkt de **c** als /k/.

*cactus, controleren, cursus*

Staat na de **c** een **e**, een **i** of een **ij**?  
 Dan klinkt de **c** als /s/.

*cent, cirkel, cijfer*

Staat na de **c** een **l** of een **r**?  
 Dan klinkt de **c** als /k/.

*clown, creatief*

Soms klinkt in een woord één **c** als /s/,  
 één **c** als /k/.

*circus, concert*

Deze woorden heb je eerder geleerd:

*computer, camera, club, cola, cavia, cactus*

A

de camping  
 de caravan  
 de clown  
 de acrobaat  
 de reclame  
 controleren

B

het commentaar  
 de disco  
 het contact  
 speculaas  
 plastic  
 carnaval

## weetspoor

u

W

13

### woorden met th

In sommige woorden schrijf je /t/ als **th**.  
*Onthoud* die woorden.

Het woord *thuis* komt van *te huis*.

**Dat betekent:** *in het huis*.

Tegenwoordig zeggen we niet meer  
*te huis*, maar *thuis*.

Met een *thermometer* meet je de  
*temperatuur*.

*thermometer*: met **th**

*temperatuur*: met **t**

**~theek** is een vast stukje in woorden  
**als:** *bibliotheek*, *apotheek*, *discotheek*



thuis  
de thee  
het thema  
het theater  
de thermometer  
de bibliotheek



de thermoskan  
de apotheek  
de discotheek  
de marathon  
de theorie  
de methode

1. Hak het woord in stukjes.
2. Bij welke stukjes past het *weetspoor*?
3. Onthoud hoe je deze stukjes schrijft.
4. *Controleer* het woord.



K R W

U

W

14

## weetspoor

## woorden op ~b

Je hoort /p/ aan het eind van een woord, maar je schrijft **b**.

Sommige woorden eindigen op de klank /p/ die je als **b** schrijft.  
*Onthoud* die woorden.

1. Hak het woord in stukjes.
2. Bij welke stukjes past het *weetspoor*?
3. Onthoud hoe je deze stukjes schrijft.
4. *Controleer* het woord.

Er zijn maar weinig woorden die eindigen op **b**.

Twijfel je tussen ~p en ~b?  
Maak het woord dan langer.  
*stippen*, dus *stip*  
*ribben*, dus *rib*

Deze woorden klinken hetzelfde.  
Maar je schrijft ze anders:  
*slab* van *baby's* (een *slabbetje*)  
*slap* van *sterk*

*krab* van *krabben* en *kreeften*  
*krap* van *kleren die te klein zijn*

A

de club  
het web  
eb en vloed  
de rib  
de krab / ik krab  
ik heb

B

de slab  
ik schrob  
de bieb  
de schub  
de zeerob  
het slib

## weetspoor

u

### woorden op ~y

Hoor je /ie/ aan het eind van een woord?  
Dan schrijf je **ie**, **i** of **y**.

Onthoud de woorden op ~i en ~y.

Hoor je /ie/ aan het eind van een woord? Dan schrijf je meestal **ie**.

*drie, vakantie, politie, televisie*

Onthoud de woorden op ~i.

*ski, taxi, juni, macaroni, nasi*

De meeste woorden op ~y komen uit het Engels. Doordat deze woorden vaak gebruikt worden, horen ze nu ook bij de Nederlandse taal.

Let op: het meervoud van woorden op ~y schrijf je met 's.

*baby's, pony's, hobby's*



de baby  
de pony  
de hobby  
de jury  
de lolly  
sorry



de panty  
de party  
de penalty  
de guppy  
rugby  
hockey

1. Hak het woord in stukjes.
2. Bij welke stukjes past het weetspoor?
3. Onthoud hoe je deze stukjes schrijft.
4. Controleer het woord.



U

W

16

## weetspoor

## woorden met x

Je hoort /ks/, je schrijft **x**.

Je schrijft /ks/ niet altijd als **x**.

**Onthoud** de woorden die je met een **x** schrijft.

De letter **x** komt in Nederlandse woorden niet veel voor. Veel woorden met **x** zijn *leenwoorden*. Ze komen uit een andere taal.

Hoor je /ks/? Dan schrijf je soms **x**. Maar er zijn meer woorden waarin je gewoon **ks** schrijft.

*niks, straks, boksen, reeks, dagelijks, links, heks*

Voor sommige woorden staat het vaste stukje **ex-**.

*ex-* betekent *vroegere*.

Een *ex-voetballer* is iemand die vroeger voetballer was.

Een *ex-collega* was vroeger een collega.

A

de taxi  
expres  
extra  
de box  
het examen  
de saxofoon

B

extreem  
de explosie  
het experiment  
het excuus  
het exemplaar  
maximaal

1. Hak het woord in stukjes.
2. Bij welke stukjes past het *weetspoor*?
3. Onthoud hoe je deze stukjes schrijft.
4. Controleer het woord.



U

W

17

## woorden die hetzelfde klinken

Sommige woorden klinken hetzelfde. Maar je schrijft ze anders. Denk bij zo'n woord eerst na over de betekenis van het woord. Schrijf het dan pas op.

Deze woorden heb je al eerder geleerd.

*ik zei* (van *zeggen*)

*zij* (van *mensen*)

*de wei* (van *koeien*)

*wij* (van *mensen*)

*mei* (van *maanden*)

*mij* (van *mensen*)

*de hei* (van *struiken*)

*hij* (van *mensen*)

*licht* (van *zwaar* en *donker*)

*hij ligt* (van *liggen*)

Er zijn zelfs woorden die je op drie manieren schrijft.

*ik houd* (ik-vorm van *houden*)

*hij houdt* (hij-vorm van *houden*)

*hout* (van *bomen*)

A

lijden (van *pijn*)  
 leiden (van de *leiding*)  
 hard (van *harder*)  
 hart (van *harten*)  
 moed (van *moedig*)  
 hij moet (van *moeten*)

B

rauw (van *groente*)  
 rouw (van *verdriet*)  
 ik eis (van *eisen*)  
 het ijs (van *ijsjes*)  
 de stijl (van *mode*)  
 steil (van *bergen*)

1. Hak het woord in stukjes.
2. Bij welke stukjes past het weetspoor?
3. Onthoud hoe je deze stukjes schrijft.
4. Controleer het woord.

